

БООЖ және БӨЖ тапсырмалары

БООЖ / БӨЖ	Тапсырмалар	Тапсырманы орындау түрі	Максим. балл	Тапсыратын платформа	Апта
БООЖ 1.	БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру			офлайн	3
БӨЖ 1.	«Биофармацевтік препараттар және оларды өндірудің технологиялық бағыттары мен бүгінгі таңдағы жағдайы»	презентация, ауызша қорғау	12	classroom, офлайн	4
БООЖ 2.	БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру			офлайн	6
БӨЖ 2.	«Биофармацевтік препараттардың жіктелуі және олардың терапевтік белсенділігіне әсер ететін факторлар»	жазбаша бақылау жұмысы	15	Classroom	7
БООЖ 3. Коллоквиум	Модуль 1 «Биофармацевтік препараттар және олардың терапевтік белсенділігі» тақырыбын қамтитын сұрақтар бойынша бақылау жұмысы.	тестілеу	25	Google форма	8
БООЖ 4.	БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру			офлайн	11
БӨЖ 3.	«Косметалогиялық мақсатта биофармацевтік өнімдерді дайындау технологиялары»	электрондық журнал құрастыру және қорғау, топтық жұмыс.	18	офлайн	12
БООЖ 5.	БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру			офлайн	13
БӨЖ 4	БӨЖ 4. «Жаңа инновациялық биофармацевтік препараттарды өндірудің заманауи технологиялары».	ғылыми жоба қорғау	15		14
БООЖ 6.	БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру			офлайн	14
БӨЖ 5.	2-ші Модуль «Дәрілік препараттарды биофармацевтік бағалау және инновациялық технологиялар» тақырыбтарын қамтитын бақылау жұмысы	Тестілеу	25	Google форма	15
БООЖ 7.	Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.			офлайн	15

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедрада, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін БОӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон: 87022182278/e-mail: saltanat.asrandina@kaznu.kz кеңестік көмек ала алады.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ				
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер,
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		

C+	2,33	70-74	Қанағат-танарлық	дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Қанағаттан-дырарлық-сыз		
F	0	0-24			
				Семинарлық сабақтарда жұмыс істеуі	20
				Өзіндік жұмысы	25
				Жобалық және шығармашылық қызметі	15
				Қорытынды бақылау (емтихан)	40
				ЖИЫНТЫҒЫ	100

Қолданылатын әдебиет тізімі

Оқу әдебиеттері

1. Моисеев, Д.В., Лукашов, Р.И., Веремчук, О.А., Моисеева, А.М. Фармацевтическая биотехнология. Витебск: ВГМУ, 2019. – 293 с.
2. Новиков Д.А. Фармацевтическая биотехнология: пособие – Минск : БГУ, 2018. – 343 с.
3. Пименова Е. В. Клеточная инженерия. Практические аспекты получения и использования клеточных культур в медицине: Учебное пособие. – Волгоград, Издательство ГМУ, 2020. – 80 с.
4. Зверева В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. Москва: ГЭОТОР – Медиа, 2022. – 448 с.
5. Зинченко А.И. Медицинская биотехнология, практикум. – Минск, Изд. Право и экономика, 2019. – 66 с.
6. Замарина Т. В. Гибридная технология получения моноклональных антител. Применение их в клинической диагностике: Учебное пособие. – Волгоград, Издательство ГМУ, – 2020. – 60 с.
7. Асрандина С.Ш. Медициналық биотехнология курсы бойынша тест жинағы: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2025. – 148 б.
8. Попов Б. В. Введение в клеточную биологию стволовых клеток: учебно-методическое пособие для студентов биологических и мед. Факультетов. – Санкт-Петербург, СПб.: СпецЛит, – 2010. – 319 с.

Зерттеушілік инфрақұрылымы: Биотехнология кафедрасы, 412, 415зертханалар.

Интернет-ресурстар

<http://elibrary.kaznu.kz/ru>

1. https://propionix.ru/f/farmaceuticheskaya_biotehnologiya_posobie_d_a_novikov_minsk_bgu_2018_343_s.pdf
2. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/259539>
3. https://propionix.ru/f/farmaceuticheskaya_biotehnologiya_vgmu_2019_293_s.pdf
4. <https://elib.vsmu.by/handle/123/22665>